



Aprende inglés con “Questioning”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “Questioning”, del álbum *Growing Voices*. Practicarás **preguntas con wh-words** (what/where/when/why/who/which/how, **whose**), con **do/does**, **did**, **will**, además de **to be** en preguntas. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – Preguntar bien, responder claro

Objetivo: Reconocer el tipo de pregunta (do/does, did, will, to be/whose) y relacionarla con sus **respuestas cortas** de la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Cómo cambian las preguntas en **presente** con **do/does** vs. en **pasado** con **did**?
2. ¿Cuándo usamos **will** para hablar del **futuro**?
3. ¿Qué diferencia hay entre **who/whose** y preguntas con **to be**?

2. Clasifica el vocabulario

Clasifica los siguientes **20** ítems del *Vocabulary* en **cuatro** columnas (**Do/Does · Presente / Did · Pasado / Will · Futuro / To be**).

Lista

- | | | |
|--|--|---|
| 1. What do you like, slow songs or fast? | 8. Why did he leave early, did he find the phone? | 15. Which bus does he take after work each day? |
| 2. What will you bring for the line outside? | 9. Who did she call right after that sign? | 16. How many friends will come? |
| 3. Which song does the band play when the lights go low? | 10. Where did they go next, home or to the square? | 17. Why does she smile when the guitars start? |
| 4. Whose keys are these on the table now? | 11. Who's on the balcony? | 18. When did it happen? |
| 5. Where do they meet on Fridays near the bay? | 12. When will I pay for the tickets at the gate? | 19. When did I notice the raindrops on the glass? |
| 6. How do we get there tonight? | 13. Where will she sit inside the hall? | 20. What will he wear for the show tonight? |
| 7. Where did you last see it? | 14. How long will it take from here to the lights? | |



Ejercicio: Elige **una** pregunta de cada columna y escribe una **respuesta** correcta.

Ejemplo: -Who do you dance with? -With you, I do.

3. Descubre significados

Observa estas líneas de la canción y comenta su intención:

1. “Who do you dance with? -With you, I do.”
2. “Where do we meet? -At the plaza at two.”
3. “Why do we smile? -Because you’re in my heart.”

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “Questioning”

Objetivo: Identificar los **auxiliares** (do/does/did/will) y **respuestas cortas** en contexto musical.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota **tres** preguntas con **do/does**, **tres** con **did**, **tres** con **will** y **dos** con **to be**.

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas.
2. **Subraya** los **auxiliares** (do/does/did/will), **encierra** el **Wh-word** y **resalta** la **respuesta** cuando aparezca.

3. Repite con ritmo (*shadowing*)

Di cada línea imitando la entonación y pronunciación:

1. “Who do you dance with? -With you, I do.”
2. “When did it happen? -It happened at eight.”
3. “How many friends will come? -Four friends will join.”

4. Observa la estructura

- Wh + do/does + sujeto + verbo base + ? (presente)
- Wh + did + sujeto + verbo base + ? (pasado)
- Wh + will + sujeto + verbo base + ? (futuro)
- Wh + to be + sujeto + ? / Whose + noun + to be... + ?

Reflexiona: Elige una pregunta de la canción por cada tiempo verbal y escribe dos respuestas lógicas.

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica



Objetivo: Completar preguntas reales de la letra y ordenar una secuencia.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con **palabras exactas** de la canción.

Wh + do/does (presente)

1. ____ do you like, slow songs or fast?
2. Which ____ does he take after work each day?
3. ____ does she ____ when the guitars start?
4. Where do they ____ on Fridays near the bay?

Wh + did (pasado)

- 5) Where ____ you last see it?
- 6) ____ did it happen?
- 7) Who did she ____ right after that sign?
- 8) ____ did we ____?

Wh + will / to be

- 9) Where ____ we meet when the sun turns gold?
- 10) ____ will it take from here to the lights?
- 11) How ____ friends will come?
- 12) ____ are these on the table now?

2. Crea tus propias Q&A

Escribe **tres** parejas de **pregunta + respuesta** inspiradas en la canción (una con **do/does**, una con **did**, una con **will** y una con el verbo **to be**).

3. Ordena la secuencia

Coloca estas **12** líneas según el orden de **aparición** en la canción.

1. "Why do we smile?"
2. "Why does she smile when the guitars start?"
3. "Who did she call right after that sign?"
4. "What do you like, slow songs or fast?"
5. "How many friends will come?"
6. "When do we shine?"
7. "When did it happen?"
8. "Which bus does he take after work each day?"
9. "Where did we start?"
10. "Which song does the band play when the lights go low?"
11. "Who do you dance with?"
12. "Where did you last see it?"



Parte 4: Explora más – Preguntar con intención

Objetivo: Usar las preguntas para obtener la información justa.

1. Diferencias culturales

- ¿Cómo cambia el tono de una pregunta directa vs. una con cortesía en tu comunidad?

2. Reformula

- Reescribe **tres** preguntas de la canción con un **sinónimo** del wh-word (ej.: *Why* → *How come* en registro informal) y comenta el matiz.

3. Conexión global

- Escribe dos **diálogos breves** con **preguntas** y **respuestas** tomando líneas del **Coro**.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. Vuelve a escuchar “[Questioning](#)”.

- Identificas mejor el **auxiliar** según el tiempo (do/does, did, will) y *to be*?

2. Reflexión personal

- ¿Qué te resultó más fácil y qué necesitas reforzar?

3. Crea tu propio verso

- Escribe **cuatro** preguntas (una por cada categoría) y añade sus **respuestas**.

¡Prodigioso trabajo!

Has completado el taller de “[Questioning](#)”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!



Tabla educativa: Questioning

Categoría	Inglés	Español
Wh question – do/does	What do I keep when the night gets loud?	¿ Qué conservo cuando la noche se pone ruidosa?
	What do you like, slow songs or fast?	¿ Qué te gusta: canciones lentas o rápidas?
	Which bus does he take after work each day?	¿ Qué autobús toma él después del trabajo cada día?
	Why does she smile when the guitars start?	¿ Por qué sonríe ella cuando empiezan las guitarras?
	Which song does the band play when the lights go low?	¿ Qué canción toca la banda cuando bajan las luces?
	Where do they meet on Fridays near the bay?	¿ Dónde se encuentran ellos los viernes cerca de la bahía?
	How do we get there tonight?	¿ Cómo llegamos allá esta noche?
Wh question – did	When did I notice the raindrops on the glass?	¿ Cuándo noté las gotas de lluvia en el vidrio?
	Where did you last see it?	¿ Dónde lo viste por última vez?
	Why did he leave early, did he find the phone?	¿ Por qué se fue él temprano, encontró el teléfono?
	Who did she call right after that sign?	¿ A quién llamó ella justo después de esa señal?
	When did it happen?	¿ Cuándo ocurrió?
	Where did they go next, home or to the square?	¿ Adónde fueron ellos después, a casa o a la plaza?
	Where did we start?	¿ Dónde empezamos?
Wh question – will	When will I pay for the tickets at the gate?	¿ Cuándo pagaré las entradas en la puerta?
	What will you bring for the line outside?	¿ Qué llevarás para la fila afuera?
	What will he wear for the show tonight?	¿ Qué usará él para el show de esta noche?
	Where will she sit inside the hall?	¿ Dónde se sentará ella dentro del auditorio?
	How long will it take from here to the lights?	¿ Cuánto tardará desde aquí hasta las luces?
	How many friends will come?	¿ Cuántos amigos vendrán?
	Where will we meet when the sun turns gold?	¿ Dónde nos veremos cuando el sol se ponga dorado?
Wh question – Verb to be	Who's on the balcony?	¿ Quién está en el balcón?
	Whose keys are these on the table now?	¿ De quién son estas llaves que están en la mesa?



Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Do/Does · Presente

- What do you like, slow songs or fast?
- Which bus does he take after work each day?
- Why does she smile when the guitars start?
- Which song does the band play when the lights go low?
- Where do they meet on Fridays near the bay?
- How do we get there tonight?

Did · Pasado

- Where did you last see it?
- When did it happen?
- When did I notice the raindrops on the glass?
- Why did he leave early, did he find the phone?
- Who did she call right after that sign?
- Where did they go next, home or to the square?

Will · Futuro

- When will I pay for the tickets at the gate?
- What will you bring for the line outside?
- What will he wear for the show tonight?
- Where will she sit inside the hall?
- How long will it take from here to the lights?
- How many friends will come?

To be

- Who's on the balcony?
- Whose keys are these on the table now?

2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Wh- Questions



Estas preguntas se usan para pedir información específica, no para obtener un "sí" o un "no". Usan palabras como **What, Where, When, Why, Who** y **How**.

La Fórmula Principal (con verbos de acción)

Para la mayoría de los verbos en presente, pasado y futuro, se sigue una fórmula fija donde se usa un **verbo auxiliar** (do, did, will).

- **Fórmula:** Palabra Wh- + Auxiliar + Sujeto + Verbo en forma base + ?

La clave es que el **verbo principal nunca cambia**; se queda en su forma simple porque el auxiliar ya indica el tiempo.

- **Presente (do/does):**
 - *Where **do** you **work**?* (¿Dónde trabajas?)
- **Pasado (did):**
 - *Where **did** you **work**?* (¿Dónde trabajaste?)
- **Futuro (will):**
 - *Where **will** you **work**?* (¿Dónde trabajarás?)

La Excepción: Verbo 'To Be' y 'Whose'

El verbo **'to be'** (am, is, are, was, were) es especial y **no usa auxiliares** como do, does o did.

- **Fórmula con 'to be':** Palabra Wh- + Verbo 'to be' + Sujeto + ?
 - *Where **is** the bathroom?* (¿Dónde está el baño?)
 - *Who **are** they?* (¿Quiénes son ellos?)
- **'Whose' (de quién):** Se usa para preguntar por posesión y tiene su propia estructura.
 - **Fórmula:** Whose + Sustantivo + Verbo 'to be' + ...?
 - ***Whose** car **is** this?* (¿De quién es este carro?)

Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

Wh + do/does (presente)

1. **What** do you like, slow songs or fast?
2. Which **bus** does he take after work each day?
3. **Why** does she **smile** when the guitars start?
4. Where do they **meet** on Fridays near the bay?

Wh + did (pasado)



- 5) Where **did** you last see it?
- 6) **When** did it happen?
- 7) Who did she **call** right after that sign?
- 8) **Where** did we **start**?

Wh + will / to be

- 9) Where **will** we meet when the sun turns gold?
- 10) **How long** will it take from here to the lights?
- 11) How **many** friends will come?
- 12) **Whose keys** are these on the table now?

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "What do you like, slow songs or fast?" (4)
2. "Which bus does he take after work each day?" (8)
3. "Why does she smile when the guitars start?" (2)
4. "Which song does the band play when the lights go low?" (10)
5. "Who do you dance with?" (11)
6. "When do we shine?" (6)
7. "Why do we smile?" (1)
8. "Where did you last see it?" (12)
9. "When did it happen?" (7)
10. "Who did she call right after that sign?" (3)
11. "Where did we start?" (9)
12. "How many friends will come?" (5)

Parte 4

1. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5



No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.





Canción: [Questioning](#)

Género Musical: Bachata

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: Growing Voices

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A2

[INTRO]

Soft strings call the night to speak;
Two hearts ask questions, simple, sweet.
-“Who’s on the balcony?”
-just you and me;
-“Where do we begin?”
-with a melody.

[VERSE 1]

- What do you like, slow songs or fast?
- I like slow songs; the magic lasts.
- Which bus does he take after work each day?
- He takes the blue line; yes, he does. That way.
- Why does she smile when the guitars start?
- She smiles because the rhythm warms her heart.
- Which song does the band play when the lights go low?
- It plays “Amor Azul”; yes, it does. Let’s go.
- What do I keep when the night gets loud?
- You keep your calm; yes, you do. Be proud.
- Where do they meet on Fridays near the bay?
- They meet by the fountain; no, they don’t stray.
- Where do we meet?
- At the plaza at two.

[CHORUS]

-Who do you dance with?
-With you, I do.
-Where do we meet?
-At the plaza at two.
-When do we shine?
-When the guitars start.
-Why do we smile?
-Because you’re in my heart.
Ask me again, I’ll sing it still;
Short answers and a promise of will.

[VERSE 2]

- Where did you last see it?
- At the corner store; yes, I did check the floor.

- Where did they go next, home or to the square?
- They went to the plaza; no, they didn’t stay there.
- Where did we start?
- On Fifth, near the sea.

[CHORUS]

-Who do you dance with?
-With you, I do.
-Where do we meet?
-At the plaza at two.
-When do we shine?
-When the guitars start.
-Why do we smile?
-Because you’re in my heart.

[VERSE 3]

- Where will we meet when the sun turns gold?
- We’ll meet at the square; yes, we will. Be bold.
- How long will it take from here to the lights?
- It’ll take ten minutes; no, we won’t miss the night.
- How many friends will come?
- Four friends will join; yes, they will. It’s fun.
- What will you bring for the line outside?
- I’ll bring two waters; yes, I will. We’ll ride.
- What will he wear for the show tonight?
- He’ll wear a black jacket; yes, he will. Just right.
- Where will she sit inside the hall?
- She’ll sit in row three; yes, she will. I’ll call.
- When will I pay for the tickets at the gate?
- You’ll pay when we enter; yes, you will. Don’t wait.

[BRIDGE]

-Where did we start?
-On Fifth, near the sea.
-When will we dance?



- When did it happen?
- It happened at eight; no, I didn't arrive late.
- When did I notice the raindrops on the glass?
- You noticed at nine; no, you didn't let it pass.
- Why did he leave early, did he find the phone?
- He left because he found it; yes, he did. Not alone.
- Who did she call right after that sign?
- She called her sister; yes, she did. In time.

- At seven, we will, you'll see.
- What do I keep?
- The answers true.
- Do you love this night?
- Yes, I do. With you.

[CHORUS]

- Who do you dance with?
 - With you, I do.
 - Where do we meet?
 - At the plaza at two.
 - Whose keys are these on the table now?
 - They're mine, right now.
 - How do we get there tonight?
 - We walk down Main Street.
- Ask me again, I'll sing it still;
Short answers and a promise of will.